

**FIȘA-CADRU**  
a postului - cadru didactic în învățământul preuniversitar

**Ordin 4247/2020**

În temeiul Legii educației naționale **nr. 1/2011**, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul contractului individual de muncă înregistrat în Registrul general de evidență a salariaților cu numărul....., se încheie astăzi,....., prezenta fișă a postului:

Numele și prenumele .....

Specialitatea: .....

Denumirea postului: .....

Decizia de numire: .....

Încadrarea: titular/suplinitor/cadru didactic asociat

Număr de ore sarcini de serviciu: .....

Număr de ore de predare: .....

Profesor diriginte la clasa: .....

**Cerințe:**

- studii:

.....

.....

- studii specifice postului .....

- vechime .....

- grad didactic .....

**Relații profesionale:**

- ierarhice de subordonare: director; director adjunct; responsabil comisie metodică/catedră;

- de colaborare: cu personalul didactic, didactic auxiliar, personalul unității de învățământ;

- de reprezentare a unității școlare la activități/concursuri/festivaluri etc. la care participă ca delegat.

## **I. ATRIBUȚII SPECIFICE POSTULUI**

### **1. Proiectarea activității - elemente de competență**

**1.1. Analizarea curriculumului școlar**

**1.2. Fundamentarea proiectării didactice pe achizițiile anterioare ale elevilor**

**1.3. Stabilirea strategiilor didactice optime**

**1.4. Elaborarea documentelor de proiectare**

**1.5. Proiectarea activităților/experiențelor de învățare care presupun utilizarea resurselor TIC**

**1.6. Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online**

**1.7. Proiectarea instrumentelor de evaluare aplicabile online**

**1.8. Actualizarea documentelor de proiectare didactică**

**1.9. Proiectarea activității extracurriculare**

### **2. Realizarea activităților didactice curriculare**

**2.1. Organizarea și dirijarea activităților de predare-învățare**

**2.2. Utilizarea materialelor didactice adecvate**

**2.3. Integrarea și utilizarea TIC**

**2.4. Organizarea și desfășurarea activităților didactice curriculare în mediul școlar și online**

**2.5. Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor**

**2.6. Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei**

**2.7. Elaborarea propunerilor și a conținuturilor curriculumului la decizia școlii (CDS)**

### **3. Realizarea activităților didactice extracurriculare**

**3.1. Eficientizarea relației profesor-familie**

**3.2. Organizarea, coordonarea sau/și desfășurarea activităților extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online**

**3.3. Implicarea partenerilor educaționali - realizarea de parteneriate**

**3.4. Organizarea și desfășurarea de activități prin participarea la acțiuni de voluntariat**

#### **4. Evaluarea rezultatelor învățării**

- 4.1. Elaborarea instrumentelor de evaluare
- 4.2. Administrarea instrumentelor de evaluare
- 4.3. Elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online
- 4.4. Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor.
- 4.5. Notarea, interpretarea și comunicarea rezultatelor evaluării
- 4.6. Coordonarea și completarea portofoliilor educaționale ale elevilor

#### **5. Managementul clasei de elevi**

- 5.1. Organizarea, coordonarea și monitorizarea colectivelor de elevi
- 5.2. Elaborarea de norme specifice clasei la care predă sau/și este dirigințe
- 5.3. Gestionarea situațiilor conflictuale în relațiile profesor - elevi, elevi - elevi, profesor - familie
- 5.4. Tratarea diferențiată a elevilor în funcție de nevoile lor specifice
- 5.5. Comunicarea profesor-elevi, utilizarea feedbackului bidirecțional în comunicare

#### **6. Managementul carierei și al dezvoltării personale**

- 6.1. Identificarea nevoilor proprii de dezvoltare
- 6.2. Participarea la activități metodice, stagii de formare/cursuri de perfecționare/grade didactice, manifestări științifice etc.
- 6.3. Aplicarea cunoștințelor/abilităților/competențelor dobândite

#### **7. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare**

- 7.1. Implicarea în realizarea ofertei educaționale
- 7.2. Promovarea ofertei educaționale și a sistemului de valori al unității de învățământ la nivelul comunității locale
- 7.3. Facilitarea procesului de cunoaștere, înțelegere, însușire și respectare a regulilor sociale
- 7.4. Participarea și implicarea în procesul decizional în cadrul instituției și la elaborarea și implementarea proiectului instituțional
- 7.5. Inițierea și derularea proiectelor și parteneriatelor

7.6. Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei

7.7. Implicarea în prevenirea și combaterea violenței și bullyingului în mediul școlar și/sau în mediul online

## II. ALTE ATRIBUȚII

În funcție de nevoile specifice ale unității de învățământ, salariatul este obligat să îndeplinească și alte sarcini repartizate de angajator, să respecte normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență, în condițiile legii:

.....

.....

.....

.....

.....

Atribuțiile funcției de diriginte, ale responsabilului de comisie/catedră și ale altor comisii funcționale din școală sunt prevăzute în prezenta fișă (dacă este cazul).

### **Răspunderea disciplinară**

Neîndeplinirea sarcinilor de serviciu sau îndeplinirea lor în mod necorespunzător atrage după sine diminuarea calificativului și/sau sancționarea disciplinară, conform prevederilor legii.

Director, ..... (nume, semnătură, ștampilă)	Semnătura titularului de luare la cunoștință .....
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Data: .....